



CONTACT

Académie des Projets de Vie
02 41 48 92 19
contact@projetsdevie.com
www.academiedesprojetsdevie.com

PUBLIC

Pour les professionnel-le-s issu-e-s des milieux de l'éducation, de l'enseignement professionnel, agricole et général, de l'insertion et orientation, de l'animation et du social, ayant au moins une année d'expérience professionnelle dans un de ces domaines

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE - DATES

2 jours, soit 14 heures
Dates des sessions visibles sur notre site internet

TARIF (Montant net de TVA)

En inter :

- Financement individuel : 490 €
- Financement organisation : 600 €

En intra : Sur devis

MODALITÉS – DÉLAI D'ACCÈS

- Réponse sous 72 heures (jours ouvrés) suite prise de contact
- Délai d'accès formation : entre 7 jours et 9 mois (selon calendrier de formation)
- Devis et programme
- Formation présentielle
- 16 participants maximum

INTERVENANTS

Tous-tes nos formateurs-trices sont des pédagogues engagé-e-s qui exercent des missions d'accompagnement au quotidien

ACCESSIBILITÉ

- Formation accessible aux personnes en situation de handicap
- Nous contacter pour envisager l'accueil dans les meilleures conditions ou une orientation, si nécessaire, vers les structures spécialisées

FORMATION : Comprendre les freins et leviers à la motivation afin d'ajuster sa posture professionnelle

Peut-on motiver les jeunes ?

Objectifs

- **Appréhender le processus de motivation et ses implications concrètes**
 - Définir la motivation et le continuum de l'autodétermination
 - Identifier les freins et leviers à la motivation
 - Comprendre l'influence de la sanction/récompense sur la motivation
 - Connaître les besoins fondamentaux de la motivation autodéterminée et réfléchir aux pratiques pédagogiques qui les nourrissent
 - Appréhender le modèle exigences / ressources théoriquement et concrètement
- **Mettre en pratique les connaissances acquises sur le processus de motivation en lien avec la réalité relationnelle et pédagogique du/de la professionnel-le**
 - Identifier les pratiques pédagogiques qui nourrissent un climat favorisant la motivation autodéterminée
 - Identifier la posture qui nourrit un climat favorisant la motivation autodéterminée
 - Différencier ses pratiques pédagogiques pour développer des actions concrètes à mettre en œuvre dans sa pratique professionnelle

Contenu

- La pédagogie de la libre motivation® (Yacger-2010)
- Les compétences psychosociales (Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé-1986)
- La définition de la motivation et du continuum de l'auto-détermination (Ryan & Deci-2004)
- L'approche sociale et cognitive de la motivation et de la personnalité (croyance sur l'intelligence, l'échec réussite etc, Dweck & Leggett, 1988)
- Le Modèle JD-R en contexte scolaire : Exigence / Ressource (Job Demands-Resources, Oger et al. 2022)
- L'impact de la récompense (Fabien Fenouillet-2021)
- La congruence

Moyens pédagogiques et Méthodes mobilisées

Pédagogie active et coopérative, appuyée d'exercices pratiques et de mises en situation.

Remise d'un livret pédagogique

Modalités d'évaluation et dispositifs de suivi

Auto-évaluations
Questionnaire d'évaluation en fin de formation
Feuille d'émargement
Attestation de formation
Certificat de réalisation

Accompagnement proposé post-formation

Analyse de pratique en groupe
Supervision en individuel