

JE ME SENS DIFFÉRENT·E

JE SUIS DÉCOURAGÉ·E

JE NE TROUVE PAS DE SENS AUX
PROPOSITIONS D'ORIENTATION QUI
M'ONT ÉTÉ FAITES

JE SUIS CRÉATIF·VE ET ÇA PART DANS TOUS
LES SENS

JE NE SAIS PAS CE QUE J'AIME

J'AI BESOIN DE TEMPS POUR ME DÉCIDER

JE SUIS ANGOISSÉ·E QUAND JE PENSE À
L'AVENIR

J'EN AI MARRE DES OBJECTIFS

J'AI DES IDÉES QUI TOURNENT EN BOUCLE
DANS LA TÊTE ET JE NE SAIS PAS QUOI EN
FAIRE

PROGRESSION ANNUELLE

Année Expérimenter pour s'orienter

	Septembre à décembre	Janvier à mars	Avril à juin
Le défi	Être en sécurité , se mettre en sécurité	Être utile aux autres Choisir sa place	Agir avec et vers l' extérieur Prendre sa place
Comment ?	Mettre en action l' affirmation de soi	Définir son projet de vie	Développer ses compétences au service d'un projet d'insertion
Par quelles étapes?	<ul style="list-style-type: none">· Oser essayer et s'engager· Expérimenter la relation à soi, la relation aux autres	<ul style="list-style-type: none">· Développer la notion d'autonomie dans tous les champs du projet de vie· Réfléchir à la place de l'humain dans la société d'aujourd'hui et de demain· Affirmer ses choix et proposer sa place dans la société	<ul style="list-style-type: none">· Coopérer au sein d'une équipe· Finaliser un projet· Donner du sens à son insertion scolaire et/ou professionnelle
Comment on accompagne ?	Les formateurs.trices partent à la rencontre de chaque jeune et à la découverte du groupe . Ils/elles mettent leurs curiosités , leurs savoirs , leur humanité , au service de la relation , base essentielle à toute mise en projet.		

Compétences transversales développées tout au long de l'année :

- Les **compétences psychosociales** : Savoir communiquer efficacement, Avoir conscience de soi, Savoir gérer son stress, etc.
Eh oui la relation, c'est comme le vélo, ça s'apprend et ça prend du temps !
- La **culture du projet de vie** autour des dix thématiques (Qualités, Valeurs, Lieux d'habitation, Santé physique et mentale, Vie sociale et amicale, Vie amoureuse, Vie familiale, Revenus, Métiers, Statuts) pour **penser l'orientation scolaire et professionnelle dans une perspective globale de projet de vie.**

On n'est pas qu'un métier, ça se saurait !

+ De **petits effectifs** (maximum 12 jeunes par an)
+ Une **création collective**
+ L'**association** "L'intègre" gérée par les jeunes
+ **Plus de 20 intervenants** sur tous les champs du projet de vie
+ **Accompagnement individuel** tout au long de l'année, selon les besoins (de 20 à 70 heures par jeune)
+ **Temps d'échanges avec les parents** au cours de l'année

Durée :
530 heures

Dates : De septembre à juin

Horaires :

Lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9h à 12h30
+ Locaux accessibles tous les après-midis
+ Possibilité de cumuler avec une formation CNED, des stages, un emploi à temps partiel...

Tarifs : nous contacter

Année

Expérimenter pour s'orienter, pour quels jeunes?

- C'est une année pour des jeunes qui **décrochent de leur parcours scolaire**, qui ne trouvent **pas de sens** à leur orientation ou qui souhaitent **prendre du temps avant de s'engager** dans une orientation.
- C'est une année pour des jeunes qui sont **découragés / anxieux / épuisés / en souffrance** / qui ont **perdu la motivation** dans leurs projets.
- C'est une année pour des jeunes qui ont **besoin d'un temps**, pour expérimenter dans un collectif, **un autre cadre que l'école**.
- C'est une année pour des jeunes qui souhaitent expérimenter dans un lieu, une pédagogie différenciée : **la pédagogie de la libre motivation®**.

Pré-requis

Avoir entre 16 et 24 ans

Entrée en formation suite à un entretien de positionnement

Notre Pédagogie

La pédagogie de la libre motivation® fonctionne sur le principe de la **pédagogie de projet**, du **tâtonnement expérimental** et de la **créativité**.

La pédagogie de la libre motivation® s'appuie sur les **expériences de vie comme ouverture des possibles**. Elle favorise l'ancrage dans la vie réelle, en dehors des discours médiatiques, scolaires, familiaux... Elle permet de **déconstruire les injonctions sociétales subies**, de retrouver sa **liberté** et **s'émanciper**.

L'accompagnement pédagogique permet de **se définir un futur motivant en accord avec sa personnalité**, et de **trouver la libre motivation pour se mettre en action**.

La pédagogie de la libre motivation® est l'émanation de l'**expérience d'accompagnement et de formation de Michel Yacger depuis plus de 30 ans** autour de la compréhension des adolescents, en particulier des jeunes déscolarisés, et de **la place clé de la motivation dans les étapes du passage à l'action**.

Aujourd'hui, la place de la motivation dans le processus de décrochage est interrogée dans le cadre de la **recherche universitaire**, avec le travail de thèse de Chloé Sperduto, psychologue doctorante, débuté depuis trois ans, en partenariat avec l'Université de Nanterre.

Notre Équipe

Tous nos formateur-rices sont des **pédagogues engagé-e-s**, en formation permanente.

Passionné-e-s de pédagogie, sociologie et psychologie, ils et elles se complètent et s'enrichissent de la variété de leurs parcours professionnels issus de l'animation, de l'enseignement, de l'anthropologie, de la psychologie et du monde de l'entreprise.



Année

Expérimenter pour s'orienter

Vers une motivation
pour son avenir



Une formation pour développer ses capacités d'autonomie, pour mener des projets en collectif et en individuel

pour les 16-24 ans

Formation associée à un
accompagnement individuel

Code formation 415- Développement des capacités d'orientation, d'insertion ou de réinsertion sociales et professionnelles

Angers - 02 41 48 92 19 - contact@projetsdevie.com
www.academiedesprojetsdevie.com