



## CONTACT

Académie des Projets de Vie  
02 41 48 92 19  
contact@projetsdevie.com  
www.academiedesprojetsdevie.com

## PUBLIC

Pour les professionnel-le-s issu-e-s des milieux de l'éducation, de l'enseignement professionnel, agricole et général, de l'insertion et orientation, de l'animation et du social

## PRÉREQUIS

Avoir au moins une année d'expérience professionnelle dans un de ces domaines

## DURÉE - DATES

2 jours, soit 14 heures  
Dates des sessions visibles sur notre site internet

## TARIF (Montant net de TVA)

En inter :  
- Financement individuel : 490 €  
- Financement OPCO : 600 €  
En intra : Sur devis

## MODALITÉS – DÉLAI D'ACCÈS

- Réponse sous 72 heures (jours ouvrés) suite prise de contact  
Délai d'entrée en formation : entre 7 jours et 9 mois (selon calendrier de formation)  
- Devis et programme  
- Formation collective, présentielle  
- 16 participants maximum

## INTERVENANTS

Tous-tes nos formateurs-trices sont des pédagogues engagé-e-s qui exercent des missions d'accompagnement au quotidien

## ACCESSIBILITÉ

- Formation accessible aux personnes en situation de handicap  
- Nous contacter pour envisager l'accueil dans les meilleures conditions ou une orientation, si nécessaire, vers les structures spécialisées

# FORMATION : Comprendre les freins et leviers à la motivation afin d'ajuster sa posture professionnelle

Peut-on motiver les jeunes ?

## Objectifs

- Appréhender le processus de motivation et ses implications concrètes**
  - Définir la motivation et le continuum de l'autodétermination
  - Identifier les freins et leviers à la motivation
  - Comprendre l'influence de la sanction/récompense sur la motivation
  - Connaître les besoins fondamentaux de la motivation autodéterminée et réfléchir aux pratiques pédagogiques qui les nourrissent
  - Appréhender le modèle exigences / ressources théoriquement et concrètement
- **Mettre en pratique les connaissances acquises sur le processus de motivation en lien avec la réalité relationnelle et pédagogique du/de la professionnel-le**
  - Identifier les pratiques pédagogiques qui nourrissent un climat favorisant la motivation autodéterminée
  - Identifier la posture qui nourrit un climat favorisant la motivation autodéterminée
  - Différencier ses pratiques pédagogiques pour développer des actions concrètes à mettre en œuvre dans sa pratique professionnelle

## Contenu

- La pédagogie de la libre motivation® (Yacger-2010)
- Les compétences psychosociales (Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé-1986)
- La définition de la motivation et du continuum de l'auto-détermination (Ryan & Deci-2004)
- L'approche sociale et cognitive de la motivation et de la personnalité (croyance sur l'intelligence, l'échec réussite etc, Dweck & Leggett, 1988)
- Le Modèle JD-R en contexte scolaire : Exigence / Ressource (Job Demands-Resources, Oger et al. 2022)
- L'impact de la récompense (Fabien Fenouillet-2021)
- La congruence

## Moyens pédagogiques et Méthodes mobilisées

Pédagogie active et coopérative, appuyée d'exercices pratiques et de mises en situation.  
Remise d'un livret pédagogique

## Modalités d'évaluation et dispositifs de suivi

Auto-évaluations  
Questionnaire d'évaluation en fin de formation  
Feuille d'émargement  
Attestation de formation  
Certificat de réalisation

## Accompagnement proposé post-formation

Analyse de pratique en groupe  
Supervision en individuel